

# Historia Mundial, Cultura y Geografía: El Mundo Moderno

Año Escolar 2022-23



## Información de la Instructora

Instructora	Correo electrónico	Horarios de oficina y aula
Srta. Barrera	jocelyn_martinez_barrera@nmcusd.org	Vengan al salón 56 durante el almuerzo de lunes a viernes  Mandenme un correo electrónico para agendar una cita.

## Información General

### Descripción

En este curso, los estudiantes aprenderán diferentes culturas, sociedades, geografías e historias de la humanidad desde 1500 hasta nuestro contexto actual. Este curso seguirá los Estándares de Historia Mundial del estado de California (2016) y se enseñará desde una perspectiva crítica.

### Expectativas y Metas

Se espera que los estudiantes sigan los acuerdos comunitarios de nuestra clase creados en colaboración en la primera semana de clase. Nuestra clase cubrirá una gran cantidad de material. Los estudiantes que toman este curso deben esperar discusiones durante clase (tanto como clase como en grupos pequeños), toma de notas semanales, tareas de escritura y otros proyectos creativos independientes y colaborativos.

### Políticas y Procedimientos del Salón de Clases

- ❖ Lleguen a tiempo a la clase y estén en su asiento cuando suene la campana.
- ❖ Mantengan los teléfonos celulares guardados (en su mochila).
- ❖ Sean respetuosos.
- ❖ Estén presentes y enfocados.
- ❖ Hagan el trabajo.
- ❖ Quédense en su asiento hasta que suene la campana.

### Plagio

No se tolerarán las trampas ni los plagios. Todas las preguntas de lectura, tareas, asignaciones de clase, cuestionarios y exámenes deben completarse individualmente y no copiarse de otra fuente (internet u otros estudiantes). Hacer trampa resultará en un cero para la tarea y una advertencia la primera vez. Una segunda vez, completará el formulario de Integridad Académica, que se enviará a su coordinador para que tome medidas disciplinarias adicionales. También se hará una llamada telefónica a casa de tus padres o tutores.

### Política de Trabajo Atrasado

- ❖ El trabajo atrasado será aceptado por mitad de crédito al siguiente día. Después de un día, será un cero.

- ❖ Si te ausentas 1 día, tienes 1 día para recuperar el trabajo. Si te ausentas 2 días, tienes 2 días para recuperar el trabajo, etc.
- ❖ Los proyectos se calificarán con un 10% de disminución por cada día de retraso hasta 5 días de retraso, o el 50% de la calificación total.

### Política de Calificación

<b>A</b>	<b>90-100</b>
<b>B</b>	<b>80-89</b>
<b>C</b>	<b>70-79</b>
<b>D</b>	<b>60-69</b>
<b>F</b>	<b>50-59</b>

### Materiales Para el Curso

#### Materiales Requeridos

- Lapices
- Lapiceros (1 negro, 1 azul, 1 otro color que tu puedes escoger)
- Marcatextos
- Computadora (uso diario)
- Cuadernos Interactivos (disponibles digitalmente), Cuaderno físico (opcional)
  - calentamientos y notas de la lección (presentación y discusiones en grupo/clase)
  - guía de lectura (notas)

#### Aplicaciones que Usaremos en Clase (incluyen pero no se limitan a)

- Google Suite (gmail, Google clase, Google documentos, Jamboard, presentaciones, etc.)
- Peardeck (para interactuar con presentaciones de la clase)
- Padlet
- Kami

#### Textos Requeridos

**Libro de Texto y Cuaderno de Investigación** World History, Culture, & Geography, IMPACT California Social Studies, McGraw Hill

**Lecturas Suplementarias** proveídas por la Srta. Barrera

## Guía de Contenido Curricular

### Estandares Contenido

1	<p>El desarrollo del pensamiento político occidental: influencias grecorromanas y judeocristianas</p> <p>HSS-10.1 Estándar general: Los estudiantes relacionan los principios morales y éticos de la filosofía griega y romana antigua, del judaísmo y del cristianismo con el desarrollo del pensamiento político occidental.</p>
2	<p><b>Las revoluciones y sus implicaciones en las expectativas políticas de autogobierno y libertad individual</b></p> <p>HSS-10.2 Estándar general: los estudiantes comparan y contrastan la Gloriosa Revolución de Inglaterra, la Revolución Americana y la Revolución Francesa y sus efectos perdurables en todo el mundo sobre las expectativas políticas de autogobierno y libertad individual</p>
3	<p><b>La revolución industrial y sus efectos</b></p> <p>HSS-10.3 Estándar general: los estudiantes analizarán los efectos de la Revolución Industrial en Inglaterra, Francia, Alemania, Japón y los Estados Unidos.</p>
4	<p><b>La Era del Nuevo Imperialismo y el Cambio Global</b></p> <p>HSS-10.4 Estándar general: los estudiantes analizarán patrones de cambio global en la era del nuevo imperialismo en al menos dos de las siguientes regiones o países: África, el sudeste asiático, China, India, América Latina y Filipinas.</p>
5	<p><b>Las causas y el curso de la Primera Guerra Mundial</b></p> <p>HSS-10.5 Estándar general: los estudiantes analizarán las causas y el curso de la Primera Guerra Mundial.</p>
6	<p><b>Los efectos de la Primera Guerra Mundial</b></p> <p>HSS-10.6 Estándar general: Los estudiantes analizarán los efectos de la Primera Guerra Mundial.</p>
7	<p><b>El auge de los gobiernos totalitarios después de la Primera Guerra Mundial</b></p> <p>HSS-10.7 Estándar general: los estudiantes analizarán el surgimiento de gobiernos totalitarios después de la Primera Guerra Mundial.</p>
8	<p><b>Las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial</b></p> <p>HSS-10.8 Estándar general: Los estudiantes analizarán las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p>
9	<p><b>Desarrollos internacionales en el mundo posterior a la Segunda Guerra Mundial</b></p> <p>HSS-10.9 Estándar general: los estudiantes analizarán los desarrollos internacionales en el mundo posterior a la Segunda Guerra Mundial.</p>
10	<p><b>La construcción de la nación en el mundo contemporáneo</b></p> <p>HSS-10.10 Estándar general: los estudiantes analizarán instancias de construcción de naciones en el mundo contemporáneo en al menos dos de las siguientes regiones o países: Medio Oriente, África, México y otras partes de América Latina y China.</p>
11	<p><b>La integración de los países en la economía mundial: las revoluciones de la información, la comunicación y la tecnología</b></p>

**Estandares    Contenido**

	HSS-10.11 Estándar general: los estudiantes analizarán la integración de los países en la economía mundial y las revoluciones de la información, la tecnología y las comunicaciones (p. ej., televisión, satélites, computadoras).
--	--